

## Ficha de trabajo en equipo 1: Edificar y construir - Muros

# Ladrillo a ladrillo



## ¡Construimos muros sólidos y un edificio!

**Nuestro objetivo de construcción:** construimos diferentes muros con distintos tipos de unión y probamos cuál es el más estable.

### Preparación

Coged estos materiales: Bloques

- de construcción Teifoc Tiras
- de madera
- Bolas de acero
- Herramientas: cuenco, espátula, regla

¿Qué sabéis ya sobre muros estables?



## Fase 1: Planificar, construir y probar muros

### Nuestro proyecto de muro:

Dibuja tres formas de construir muros que quieras probar, por ejemplo, en escalera, uno encima de otro o en cruz.

Muro 1:

Muro 2:

Muro 3:



### Construimos y probamos nuestros muros

- Empieza por construir tu primer muro. Anota el método de construcción del muro en el campo «Muro 1».
- Ahora deja que la bola de acero rueda contra el muro y observa qué sucede.
- Ahora sacude la mesa con cuidado y luego un poco más.
- Anotad vuestras observaciones en la tabla. ¿Se mantiene estable el muro, se tambalea o incluso se derrumba? Anotadlo en la tabla. Haced lo mismo con el muro 2 y el muro 3.


Muro 3:

**Ficha de trabajo en equipo 2: Edificación y construcción - Muros****Nuestra conclusión:**

¿Qué método de construcción y tipo de unión resultaron ser los mejores y por qué?

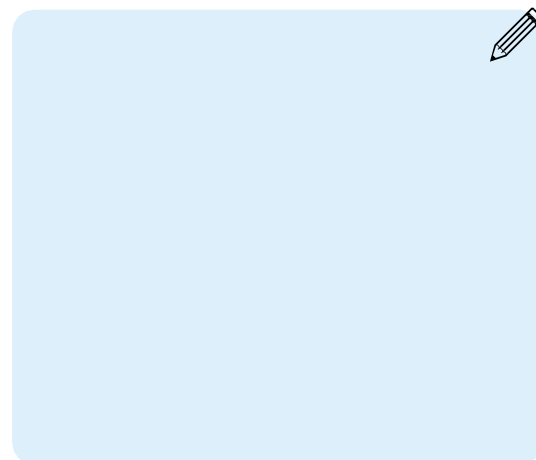
---

---

**Fase 2: Construimos un edificio****Nuestro proyecto de construcción:**


Dibujad cómo queréis que sea vuestro edificio.

- ¿Qué forma debe tener?
- ¿Qué tipos de unión?
- ¿Con techo o ventanas?
- ¿Tenéis ideas propias?

**¡Construimos piedra a piedra!**

Notas durante la construcción: ¿qué sale bien? ¿qué resulta difícil?

---

 Opcional:

**La prueba de resistencia:**

¿Qué aguantó nuestro edificio? ¿Se mantiene en pie, se tambalea o se derrumba?

**Probamos nuestro edificio con:**

- «Colisión»: hacer rodar bolas de acero: \_\_\_\_\_
- «Terremoto»: sacudir la mesa: \_\_\_\_\_
- «Tormenta»: soplar con fuerza: \_\_\_\_\_

**Conclusiones de nuestros investigadores:**

- Reflexión: ¿qué hemos aprendido? ¿Qué es importante para que las paredes sean estables?

---

- Esto es lo que haríamos de otra manera la próxima vez:

---

- Así trabajamos en equipo:

muy bien  casi siempre bien  a veces difícil